

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» для учащихся 10-11 класса разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- ✓ федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования ( приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);
- ✓ федерального перечня учебников ( приказ Министерства просвещения от 20.05.2020 №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
- ✓ программы « Основы экономической теории» для 10-11 классов авторов С.И. Иванов и М.А. Склад

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др.

Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов

познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для реализации рабочей программы используется:

1. Учебник для 10-11 кл. Основы экономической теории: Под ред С.И. Иванова. М.: Вита – Пресс, 2019.

2. Практикум для 10-11 кл. Основы экономической теории: Под ред С.И. Иванова. М.: Вита – Пресс, 2019

На изучение учебного предмета «Экономика» в 10 классе отводится 70 часов (из расчета 2 часа в неделю), в 11 классе отводится 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности

-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

### **Метапредметные результаты**

-овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений

### **Предметные результаты**

*ученик научится*

-понимать сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в

экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- умению принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владению навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

*ученик получит возможность научиться*

- навыкам проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умению применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- пониманию места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

### **III. Содержание учебного предмета**

#### **10 класс**

##### **Тема 1. Предмет и методы экономической науки.**

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

##### **Тема 2. Системы хозяйствования.**

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

##### **Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.**

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

##### **Тема 4. Эластичность спроса и предложения.**

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

#### **Тема 5. Поведение потребителя.**

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

#### **Тема 6. Фирма. Производство и издержки.**

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

#### **Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры.**

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции

#### **Тема 8. Рынки факторов производства.**

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

#### **Тема 9. Деньги и банковская система.**

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

#### **Тема 10. Предпринимательство.**

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

#### **Повторение 2 часа**

### **11 класс**

#### **Тема 11. Валовой внутренний продукт и национальный доход.**

Как определить размер национального продукта. Валовой внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП.

#### **Тема 12. Макроэкономическое равновесие.**

Доход потребление и сбережения. Функции потребления. Инвестиции. Мультипликатор. Процентная ставка. Общее равновесие на рынке.

#### **Тема 13. Экономический цикл. Занятость и безработица.**

Экономический цикл. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

#### **Тема 14. Инфляция.**

Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филипса. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

#### **Тема 15. Экономический рост.**

Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста.

**Тема 16. Экономика и государство.**

Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. Кредитная политика. Государственный долг. Налоговая система России. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России. Федеральный закон о федеральном бюджете. Составление налоговой декларации.

**Тема 17. Международная торговля и валютный рынок.**

Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Общий рынок. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

**Тема 18. Международное движение капиталов.**

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.

**Тема 19 . Экономика современной РОССИИ.**

Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

**Обобщение и систематизация знаний**

**IV. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания (с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы).**

**10 класс**

№	Название раздела	Воспитательный компонент	Кол ичес тво часо в	Кол ичес тво конт роль ных рабо т
1	Предмет и методы экономической науки.	- определение своего места и роли в экономическом пространстве; -формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню	6	

		развития науки и общественной практики, -формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
2.	Системы хозяйствования.	-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве; -формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	6	
3.	Спрос, предложение и рыночное равновесие.	-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве; -формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ответственной деятельности	6	
4.	Эластичность спроса и предложения.	-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве; -формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	7	
5.	Поведение потребителя.	формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве; -формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	8	
6	Фирма. Производство и издержки.	- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве; -формирование основ саморазвития и	6	

		самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
7.	Конкуренция и рыночные структуры.	- определение своего места и роли в экономическом пространстве; -формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, -формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	7	
8.	Рынки факторов производства.	- определение своего места и роли в экономическом пространстве; -формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, -формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	7	
9.	Деньги и банковская система.	-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве; -формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	8	
10	Предпринимательство	- определение своего места и роли в экономическом пространстве; -формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, -формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	7	
11	Обобщение и систематизация		2	1
			70	1

## 11 класс

№	Название темы	Воспитательный компонент	Кол ичес тво часо в	Коли честв о контр ольн ых работ
1	Валовой внутренний продукт и национальный доход	- определение своего места и роли в экономическом пространстве; -формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, -формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	7	
2.	Макроэкономическ ое равновесие	-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве; -воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды -формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; -формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	9	
3.	Экономический цикл. Занятость и безработица	-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; -формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;	7	

		-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ответственной деятельности		
4.	Инфляция.	-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве; -формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	11	
5.	Экономический рост.	формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве; -формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	7	
6	Экономика и государство.	формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве; -формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	9	
7.	Международная торговля и валютный рынок.	- определение своего места и роли в экономическом пространстве; -формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, -формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	6	
8.	Международное движение капиталов.	- определение своего места и роли в экономическом пространстве; -формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	6	

		-формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		
9.	Экономика современной России.	-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве; -формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	5	
10.	Обобщение и систематизация знаний		1	1
			68	