

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Браженская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Браженская СОШ»)

**План работы ШМЦ**  
**«Работа с детьми ОВЗ (интеллектуальные нарушения)»**  
**2023-2024 учебный год**

Составила руководитель ШМЦ: Мордашова Е. И.

**План работы ШМЦ «Работа с детьми ОВЗ (интеллектуальные нарушения)»  
на 2023-2024 учебный год**

***Цели:***

1. Обновление программно-методического обеспечения общего образования в связи с переходом на Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Создание условий для повышения уровня компетентностей учителей, работающих с детьми с нарушением интеллектуального развития.
3. Расширение образовательной среды для включения детей с нарушением интеллектуального развития на школьном и муниципальном уровне.

***Приоритетные направления:***

1. Оказание консультативной помощи учителям школы, работающим с обучающимися с нарушением интеллектуального развития по созданию условий в связи с переходом на Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Организация, проведение и участие в организационно-массовых мероприятиях учителей школы, участвующих в воспитании, обучении и коррекции нарушений развития обучающихся с нарушением интеллектуального развития.
3. Организация и проведение организационно-массовых мероприятий для обучающихся с нарушением интеллектуального развития.

***Задачи:***

1. Оказать консультативную помощь учителям в связи с переходом на Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обеспечить освоение и использование учителями наиболее рациональных и эффективных методов и приёмов обучения и воспитания обучающихся с нарушением интеллектуального развития.
2. Оказать консультативную помощь учителям в организации педагогического самообразования.
3. Обмен актуальным педагогическим опытом в рамках предложенной методической работы.
4. Продолжить работы по сбору профориентационной информации для детей с ОВЗ.
5. Организовать работу по презентации опыта работы с детьми с ОВЗ учителей школы на муниципальном и краевом уровне.
6. Организация учебно-воспитательного процесса на уровне реальных возможностей учащихся.

**Содержание заседаний ШМЦ «Работа с детьми ОВЗ (интеллектуальные нарушения)»  
в 2023-2024 учебном году**

*Методическая работа с педагогическими кадрами*

<b>№ п/п месяц</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>I сентябрь</b>	1. Утверждение плана работы МЦ на новый 2023-2024 учебный год. 2. Обсуждение ИОМ учителей МЦ. 3. Обновление программно-методического обеспечения общего образования в связи с переходом на Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
<b>II октябрь</b>	1. Обновление программно-методического обеспечения общего образования в связи с переходом на Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 2. Анализ учебных и внеурочных достижений учащихся за I четверть. 3. Подготовка к неделе, посвящённой Международному дню инвалидов.
<b>III ноябрь</b>	1. Модели взаимодействия педагогов с обучающимися с различным уровнем нарушений интеллектуального развития в образовательном пространстве уроков. 2. Подготовка к проведению Предметной недели учащихся с ОВЗ. 3. Подготовка учащихся к участию в школьной конференции исследовательских работ для учащихся с интеллектуальными нарушениями «Шаг в будущее».
<b>IV декабрь</b>	1. Проведение Предметной недели учащихся с интеллектуальными нарушениями. Школьный этап конкурса профессиональных умений «Лучший по профессии» по столярному и швейному делу. 2. Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню инвалидов. 3. Участие в школьной конференции исследовательских работ для учащихся с ОВЗ «Шаг в будущее». 4. Проведение школьного конкурса по СБО.
<b>V январь</b>	1. Использование современных технологий для реализации ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Анализ учебных и внеурочных достижений учащихся за II четверть.</li> <li>3. Подготовка учащихся к участию в муниципальной конференции исследовательских работ для учащихся с ОВЗ «Шаг в будущее».</li> </ol>
<b>VI февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в муниципальной Конференции по работе с детьми с интеллектуальными нарушениями «Шаг в будущее» по 4 направления: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс Проектов по технологии (5-9 классы);</li> <li>- конкурс Проектов по СБО (5-9 классы);</li> <li>- конкурс мини-исследовательских работ (6-9 классы);</li> <li>- конкурс реферативных работ (2-5 классы).</li> </ul> </li> <li>2. Участие в муниципальном спортивном конкурсе «Весёлые старты».</li> </ol>
<b>VII март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ учебных и внеурочных достижений учащихся за III четверть.</li> <li>2. Подготовка и проведение муниципального конкурса «Дорога Добра».</li> <li>3. Подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе конкурса профессиональных умений «Лучший по профессии» по столярному и швейному делу.</li> </ol>
<b>VIII апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в муниципальном конкурсе профессиональных умений по для учащихся с интеллектуальными нарушениями «Лучший по профессии».</li> <li>2. Участие в муниципальном конкурсе «Дорога Добра».</li> <li>3. Утверждение предварительной нагрузки.</li> </ol>
<b>IX май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ учебных и внеурочных достижений учащихся за IV четверть, год.</li> <li>2. Анализ работы ШМЦ «Работа с детьми с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)» за 2023-204 учебный год.</li> <li>3. Утверждение перспективного плана ШМЦ на 2024 – 2025 учебный год.</li> </ol>

**Организация школьных и муниципальных мероприятий для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)**

№	Название мероприятия	Цель	Задачи	Дата проведения/уровень	
				школьный	муниципальный
1	Спортивный конкурс «Весёлые старты»	Способствовать формированию ЗОЖ	1. Пропагандировать физическую культуру и спорта, как средство укрепления здоровья школьников. 2. Вовлечь обучающихся к занятиям физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья. 3. Воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления. 6. Воспитывать «здоровый дух соперничества».	ноябрь	февраль
2	Конференция для детей с интеллектуальными нарушениями «Шаг в будущее»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс Проектов по технологии (6-9 классы);</li> <li>- Конкурс проектов по СБО (5-9 классы);</li> <li>- Реферативные сообщения (2-4 классы)</li> <li>- мини-</li> </ul>	Привлечь учащихся к творчеству, проектной работе во внеурочное время под руководством преподавателей.	1. Выявить талантливых обучающихся с ОВЗ, склонных к самостоятельной деятельности, оказать им поддержку. 2. Демонстрировать и пропагандировать лучшие достижения обучающихся с ОВЗ.	декабрь	февраль

	исследовательские работы (6-9 классы)				
4	<p>Районный фестиваль детского творчества «Дорога добра!»</p> <p>- Конкурс детского самодеятельного творчества «Дорога добра!»</p> <p>- Конкурс детского художественного творчества</p>	<p>Содействие развития художественно-эстетического восприятия мира детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>1. Создать условия для развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Обеспечить поддержку творческих коллективов детей с ограниченными возможностями здоровья и создать условия для распространения опыта работы учреждений.</p> <p>3. Привлечь внимание общественности к проблемам данной категории детей.</p>	март	март
5	<p>Конкурс по СБО (5-7 классы)</p>	<p>Содействие развитию социальных компетенций учащихся</p>	<p>Выявлять уровень сформированности социальных компетенций учащихся</p>	декабрь	
6	<p>Предметная неделя «Марафон знаний» (1-9 классы)</p>	<p>Расширение кругозора обучающихся, развитие логики, внимания, нестандартного мышления, интереса к познанию.</p>	<p><i>Образовательные (дидактические):</i> формировать у учащихся основных приёмов мышления посредством интерактивных заданий, создавать условия для удовлетворения любознательности, активной речевой деятельности.</p> <p><i>Развивающие:</i> развить образное мышление, логические приёмы и приёмы синтеза в мышлении, умение моделировать и конструировать окружающие нас пространственные отношения.</p>	декабрь	

			<p><i>Воспитательные:</i> развивать интерес к познавательной деятельности, воспитывать культуру общения, активность, усидчивость.</p> <p><i>Коррекционные:</i> преодолеть пассивную позицию и неуверенность детей в учебной работе, обратить их к доброжелательному контакту.</p>		
--	--	--	---	--	--

Составила руководитель ШМЦ «Работа с детьми с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)»: \_\_\_\_\_ /Мордашова Е. И./